

คำแนะนำสำหรับผู้ปกครองนักเรียนอนุบาล

กิจกรรม Learning from Home

1. ผู้ปกครองจำเป็นต้องอ่านคู่มือปฐมนิเทศ (เล่มสีส้ม) ให้จบก่อนเริ่มการเรียนรู้แบบ Learning from Home เพื่อจะได้ทราบภาพรวมและได้รับคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการดูแลนักเรียนอย่างครบถ้วน (K.1)
2. ตารางเรียนในแต่ละวันเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเวลาเรียนที่บ้านเท่านั้น
3. เวลาที่ระบุในตาราง ซึ่งเป็นเวลาทำกิจกรรมประจำวันในโรงเรียน ได้แก่
8.00 น. เคารพธงชาติ
10.00 น. คิมนม
11.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
11.30 น. นอนกลางวัน
13.15 น. ตื่นนอนกลางวัน คิมนม
ผู้ปกครองควรฝึกให้นักเรียนปรับเวลาเข้านอน เวลาตื่นนอน และปฏิบัติให้สอดคล้องกับเวลาที่กำหนดข้างต้นอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งเปิดเทอม
4. กิจกรรมระหว่างวันอื่นๆ ให้ปฏิบัติตามที่กำหนดในตาราง โดยสามารถยืดหยุ่นระยะเวลาได้ตามความสนใจของนักเรียน เนื่องจากเด็กมีช่วงความสนใจสั้นยาวต่างกัน โดยเฉพาะนักเรียน K.1 ซึ่งเป็นวัยที่อาจมีความสนใจในช่วงสั้นๆ เพียง 10-15 นาที ในแต่ละกิจกรรมเท่านั้น ทั้งนี้ควรให้กำลังใจ ให้คำชม และกระตุ้นส่งเสริมในเชิงบวก
5. ผู้ปกครองต้องไม่บังคับหรือฝืนใจให้นักเรียนทำกิจกรรมโดยเด็ดขาด
6. ระหว่างทำกิจกรรมหรือดูแลนักเรียน ต้องไม่ดุ ไม่ตี ไม่ตะคอก ไม่เสียงดัง ไม่ข่มขู่ ไม่เปรียบเทียบให้รู้สึกด้อย เพราะจะทำให้เด็กต่อต้านการเรียนรู้
7. ไม่พุดถึงโรงเรียนและคุณครูในเชิงลบ เช่น ถ้าดีจะให้ครูดี ถ้าไม่ทำจะพาไปหาครูที่โรงเรียนให้ครูจัดการ เป็นต้น จะทำให้นักเรียนมีทัศนคติในเชิงลบต่อโรงเรียน
8. กิจกรรม Listen and Answer มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้นักเรียนมีสมาธิในการฟัง สามารถจดจำเรื่องราว ตอบคำถามง่ายๆ ได้ และช่วยกระตุ้นทักษะในการสื่อสาร
9. สอนให้นักเรียนรู้จักสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวของตัวเอง จดจำได้ โดยการสังเกตสัญลักษณ์ และชื่อของตนเองบนสิ่งของต่างๆ
10. นำอุปกรณ์ที่จะนำไปใช้ที่โรงเรียนมาให้ให้นักเรียนฝึกใช้จริงที่บ้าน เพื่อให้เกิดความคุ้นเคย จดจำได้ เช่น เครื่องนอน แก้วน้ำ กระเป๋านักเรียน
11. สอนสุขอนามัยเบื้องต้น โดยไม่ให้นักเรียนใช้ของส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น เช่น ช้อนส้อม กระจกน้ำดื่ม แปรงสีฟัน ล้างมือทุกครั้งที่เข้าห้องน้ำ เป็นต้น
12. สำหรับนักเรียน K.1 ในระหว่างการทำกิจกรรม Learning from Home ผู้ปกครองควรฝึกทักษะต่างๆ เหล่านี้ไปพร้อมกับทักษะด้านอื่นๆ ให้นักเรียนด้วย
 - 12.1 ฝึกบอกชื่อ บอกสี ช่วยเหลือตนเองในขณะที่เข้าห้องน้ำได้ตามสมควร และไม่ใส่ผ้าอ้อมสำเร็จรูปเมื่ออยู่บ้าน
 - 12.2 ฝึกบอกความต้องการของตนเองได้ เช่น หิวน้ำ เจ็บ ง่วง กลัว ฯลฯ
 - 12.3 ฝึกคิมนมจากกล่องโดยใช้หลอดดูด ไม่ให้ดื่มนมขวดหรือนมแม่ (จะปรับตัวยากขึ้นเมื่อต้องไปโรงเรียน)
 - 12.4 หัดคิมนมถั่วเหลือง (นมที่โรงเรียนเตรียมให้เป็นนมถั่วเหลือง)
 - 12.5 ฝึกรับประทานอาหารเช้าด้วยตนเอง
 - 12.6 ฝึกให้รู้จักกรองเท้าข้างซ้ายข้างขวา สวมรองเท้า ถอดรองเท้า นำรองเท้าไปเก็บที่ได้ด้วยตนเอง
 - 12.7 เลือกใส่เสื้อผ้าที่สวมง่าย ถอดง่าย และฝึกให้นักเรียนสวมเสื้อผ้า ถอดเสื้อผ้าด้วยตนเองบ้าง
 - 12.8 ฝึกจับดินสอให้ถูกต้อง (ใช้ที่ฝึกจับดินสอช่วย)

ทั้งนี้ ขอความกรุณาท่านผู้ปกครองช่วยเหลือดูแลนักเรียน และปฏิบัติตามคำแนะนำข้างต้น เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเอง ปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว สามารถต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เมื่อกลับเข้าสู่ระบบการเรียนการสอนตามปกติ และมีความสุขเมื่อได้ไปโรงเรียน

คำแนะนำสำหรับผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา

กิจกรรม Learning from Home

1. ผู้ปกครองควรฝึกให้นักเรียนปรับเวลาเข้านอน เวลาตื่นนอน และปฏิบัติให้สอดคล้องกับเวลาตามตารางเรียน เพื่อฝึกระเบียบวินัยอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งเปิดเทอม
2. ตารางเรียนในแต่ละวันเป็นการจำลองคาบเรียนในโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเวลาเรียนที่บ้านเท่านั้น
3. ผู้ปกครองสามารถยืดหยุ่นตารางเรียนได้ตามบริบทของแต่ละครอบครัว ระยะเวลาในการทำกิจกรรมให้เป็นไปตามความสามารถและความสนใจของนักเรียน กล่าวคือ หากนักเรียนทำกิจกรรมที่กำหนดเสร็จก่อนเวลา สามารถพักก่อนหมดเวลาได้ หรือสามารถทำกิจกรรมวิชาอื่นๆ ต่อไปได้ตามความสมัครใจ
4. ผู้ปกครองไม่จำเป็นต้องบังคับหรือฝืนใจให้นักเรียนทำกิจกรรมตามตารางจนเข้มงวดเกินไป เนื่องจากนักเรียนแต่ละช่วงวัย แต่ละบุคคลอาจมีช่วงความสนใจสั้นยาวต่างกัน ทั้งนี้ควรให้กำลังใจ ให้คำชม หรือกระตุ้นส่งเสริมเชิงบวก
5. ระหว่างทำกิจกรรมหรือดูแลนักเรียน ต้องไม่ดุ ไม่ตี ไม่ตะคอก ไม่เสียงดัง ไม่ข่มขู่ ไม่เปรียบเทียบให้รู้สึกด้อย เพราะจะทำให้เด็กต่อต้านการเรียนรู้
6. สำหรับนักเรียน G.1-3 จำเป็นต้องเน้นฝึกฝนการอ่านสะกดคำภาษาไทยให้มาก กรณีที่นักเรียนยังอ่านไม่คล่อง ท่านผู้ปกครองโปรดให้ความช่วยเหลืออ่าน โจทย์หรืออธิบายเนื้อหาบางส่วนให้นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองได้

ทั้งนี้ ขอความกรุณาท่านผู้ปกครองดูแลช่วยเหลือนักเรียน และปฏิบัติตามคำแนะนำข้างต้น เพื่อให้นักเรียนสามารถต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เมื่อกลับเข้าสู่ระบบการเรียนการสอนตามปกติ